

# **Cirkelreader Mediërend leren®**

## **Geloven in de mogelijkheden van kinderen**

### **Inhoud:**

In deze reader staat het mediërend leren centraal.

Mediërend leren richt zich op:

- De interactie tussen leerkracht en leerling
- Stimuleren van denkvaardigheden van leerlingen

Het doel van mediërend leren is om kinderen meer zelfstandigheid en zelfvertrouwen te geven. Je geeft ze de tijd om het zelf te (leren) doen. Het lezen van deze reader laat je als begeleider bewust kijken naar verschillende kenmerken van mediërend leren.

Deze reader bevat een theoretisch kader m.b.t. mediërend leren. Aan bod komen de achtergrond van mediërend leren (de methode StiBCO), mediërend leren (mediatie kenmerken), bouwstenen cognitieve functies, Instrumenteel Verrijgingsprogramma en Learning Propensity Assessment Device (L.P.A.D) / Dynamisch testen.

In het praktijkdeel staan de eerste drie mediatiekenmerken centraal en worden per mediatie kenmerk praktische voorbeelden genoemd.

Verder komen de verschillende niveaus van mediatie, de uitgangspunten voor mediatie en de mediatie technieken aan de orde,

In de bijlage staan de schema's van de bouwstenen, de eerst drie mediatiekenmerken en de opzet gemedieerde leerervaring.

### **Voor wie:**

De Cirkel is samengesteld voor begeleiders en ouders van leerlingen met een verstandelijke beperking in het regulier onderwijs. De Cirkel is ook prima te gebruiken voor andere leerlingen.

### **Doel:**

Begeleiders van leerlingen met een verstandelijke beperking kennis laten maken met de theorie en praktische uitvoering van mediërend leren.

### **Kosten:**

5 euro per reader

(Bron: StiBCO)



Kennelweg 8, 4205 ZR Gorinchem  
Tel. 0183-649445 e-mail: decirkelzml@planet.nl