

Cirkelreader Structuur en Leren Leren hand in hand de school in

Inhoud:

Structuur en leren leren, staan centraal in de Cirkel: 'structuur' en 'leren leren' hand in hand de school in. Deze leergebiedoverstijgende onderwerpen zijn cruciale aandachtspunten voor de ontwikkeling van de leerling. Dat structuur meer is dan het opstellen van regels, wordt uiteengezet. Structuur biedt de leerlingen houvast, duidelijkheid en mogelijkheden tot verder ontwikkelen. De structuren in begeleiden, tijd, ruimte, lesopbouw en verwerking waar we in een schoolsituatie mee te maken hebben, komen daarbij aan de orde. Het belang van 'leren leren' wordt toegelicht en gekaderd vanuit de kerndoelen aanpakgedrag en werkhouding. Een leerling met een verstandelijke beperking leert het beste vaardigheden in de praktijk door de cyclus: denken, doen, controleren. Het vergroten van het leervermogen betekent dat de leerling leert om de leeractiviteiten uit deze cyclus in toenemende mate zelfstandig uit te voeren.

In de bijlagen worden voorbeelden gegeven van methodes en sites en volgt een overzicht van aanbevolen en geraadpleegde boeken en artikelen.

Voor wie:

De Cirkel is samengesteld voor begeleiders van leerlingen met een verstandelijke beperking in het reguliere onderwijs.

Doel:

Begeleiders van leerlingen met een verstandelijke beperking suggesties bieden en bewust laten worden van de mogelijkheden op het gebied van leren leren en de belangrijke voorwaarde: het bieden van structuur.

Kosten:

5 euro, exclusief verzendkosten